



### 1/ La zone d'étude

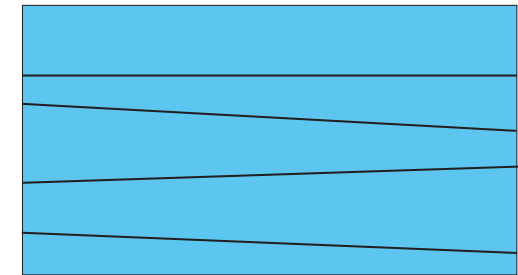
Définis la zone d'étude dans le paysage :



### 2/ Les lignes du paysage

Dessine les grandes lignes qui structurent le paysage :

- la ligne d'horizon, elle sépare le ciel et la terre
- les lignes de force qui structurent le paysage en différents plans
- les autres lignes qui traversent le paysage (réseaux de communication, lignes électriques...)

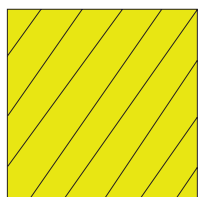


Organiser sa lecture par plan

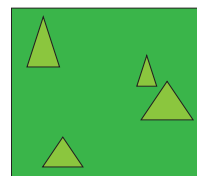
### 3/ Les composantes du paysage

- Définis ce qui compose le paysage (forêts, prairies, cultures) et représente-les sur le schéma (un système de légende peut être adopté par la classe pour plus de lisibilité)
- Définis la nature de ces grandes composantes (types de peuplements forestiers, nature des cultures...)
- Distingue les proportions respectives de ces surfaces dans le paysage étudié

#### Légende les composantes du paysage



Prairie



Forêt

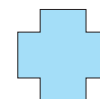
### 4/ Les points du paysage

Fais apparaître les autres éléments du paysage répartis sur les grands espaces déjà dessinés. Ces éléments sont isolés ou plus ou moins groupés : constructions humaines (habitations, château, pont), arbres isolés...

#### Repère les points du paysage



Arbre isolé



Eglise / Clocher